

Nazwa przedmiotu/modułu:	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym
Nazwa angielska:	Therapeutic care and Education in Hypertension
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	-	-	10		20	1+1
Razem							

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym oraz roli edukatora pacjentów i ich rodzin.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

W zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie:

B.W14- zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;

B.W25- zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;

B.W30- przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U27- przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;

B.U28- planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;

B.U29- wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S4- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Wykl.1	Obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie w nadciśnieniu tętniczym – rola i kompetencje pielęgniarki.	3
Wykl.2	Nadciśnienie utajone, oporne na leczenie.	2
Wykl.3	Zasady przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych.	2
Wykl.4	Standard badań laboratoryjnych w diagnostyce kardiologicznej.	1
Razem		10
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Obserwacja i opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym.	2
Ćwicz. klin. 2	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia: standard badań laboratoryjnych, badania czynnościowe, badania obrazowe w kardiologii, badania specjalistyczne, cewnikowanie serca, hemodynamiczne, elektrofizjologiczne.	2
Ćwicz. klin. 3	Powikłania nadciśnienia tętniczego, stany nagłe i pilne. Postępowanie lecznicze i profilaktyczne.	2
Ćwicz. klin. 4	Edukacja zdrowotna pacjentów w profilaktyce chorób układu sercowo - naczyniowego.	4
Razem		10
Suma godzin		20
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Studium przypadku	
2	Dokumentacja pacjenta i oddziału	
3	Prezentacje multimedialne plansze, ulotka informacyjna	
4	Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego	
5	Standardy i procedury obowiązujące na oddziale	
6	Testy z instrukcją rozwiązania, klucz odpowiedzi	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Dyskusja dydaktyczna	
2	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
3	Metoda sytuacyjna – analiza przypadków	
4	Analiza dokumentacji medycznej	
5	Obserwacja	
6	Proces pielęgnowania	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Pytania, testy jednokrotnego wyboru i mieszane sprawdzające przygotowanie do tematyki zajęć	
F2.	Dokumentacja procesu pielęgnowania	
F3.	Obserwacja działań i postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego w oddziale	
P1.	Test podsumowujący tematykę ćwiczeń klinicznych	
P2.	Analiza dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		

Wykłady	10
Ćwiczenia	-
Ćwiczenia kliniczne	10
Seminaria	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Januszewicz W., Sznajderman Z. (red.): Nadciśnienie tętnicze: patogeneza, diagnostyka, leczenie, PZWL, Warszawa 2002

Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2005

Literatura uzupełniająca:

Aktualne wytyczne postępowania w nadciśnieniu tętniczym, dostępne na stronie internetowej Polskiego Towarzystwa

Nadciśnienia Tętniczego: http://www.nadcisnienietetnicze.pl/dla_lekarzy/zalecenia_i_standardy/zalecenia

Wieczorek-Chelmińska Z.: Żywnienie w nadciśnieniu tętniczym, PZWL, Warszawa 2013

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W14	C1	W1-4,Ćw. klin. 1-4	2,4,	1,2,3,4,5,6	F,P
B.W25		W1-5-4,Ćw. klin. 1-4			
B. W30		W1-4,Ćw. klin. 1-4	1,3,5,6,		
B. U27,28,29		Ćw. klin. 1-4			

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia

Forma zaliczenia:

test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia wykładów i ćwiczeń klinicznych.

KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry (5,0) bdb - powyżej 91% poprawnych odpowiedzi

dobry plus (4,5) db plus - 81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry (4,0) db - 71-80% poprawnych odpowiedzi

dostateczny plus (3,5) dst plus - 66-70% poprawnych odpowiedzi

dostateczny (3,0) dst - 60-65% poprawnych odpowiedzi

niedostateczny (2,0) ndst - poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych - test
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny.

- ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

Zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских”

Pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT I piętro budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT

Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziałach Wojewódzkiego Centrum Szpitalnego Kotliny Jeleniogórskiej.